

ETYKA – WYMAGANIA I ZASADY OCENIANIA

STANDARDY WYMAGAŃ	OSIĄGNIĘCIA NA POZIOMIE PODSTAWOWYM (OCENA DOPUSZCZAJĄCA I DOSTATECZNA)	OSIĄGNIĘCIA NA POZIOMIE ROZSZERZONYM (OCENA DOBRA I BARDZO DOBRA)
<p>1. Wiedza etyczna</p> <ul style="list-style-type: none"> -Znajomość podstawowej terminologii z zakresu etyki -Znajomość poglądów wybitnych etyków -Znajomość podstawowych koncepcji i nurtów w etyce europejskiej i światowej 	<p>Według treści kształcenia</p>	<p>Według treści kształcenia</p>
<p>2. Umiejętność stosowania podstawowej wiedzy etycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych</p>	<p>Uczeń potrafi stosować podstawową terminologię z zakresu etyki, odwołać się do własnej wiedzy na temat najważniejszych stanowisk etycznych w wypowiedziach ustnych i pisemnych, jest wrażliwy na wartości etyczne</p>	<p>Uczeń rozumie treści terminów i problemów etycznych, potrafi porównywać stanowiska i poglądy, odkryć hierarchię wartości, wnioskować na jej temat i dokonywać zestawień</p>
<p>3. Umiejętność dokonywania analizy tekstów i przekazów kulturowych pod kątem problemów etycznych</p>	<p>Uczeń potrafi wskazać problem występujący w danym tekście, zreferować cudze poglądy</p>	<p>Uczeń potrafi porównywać teksty, dokonać uogólnienia problemu, interpretuje dany tekst, dokonuje oceny w oparciu o przyjętą hierarchię wartości</p>
<p>4. Prowadzenie samodzielnych rozumowań i dokonania twórcze ucznia</p>	<p>Uczeń dostrzega problem, formułuje go i potrafi określić, co wywołuje w nim zastanowienie. Potrafi ustosunkować się do problemu, podejmuje próby uzasadniania własnych poglądów, jest skłonny do dokonywania wyboru wartości, tworzenia ich własnej hierarchii w oparciu o podstawową wiedzę etyczną, podejmuje próby</p>	<p>Uczeń potrafi dokonać logicznej i rzeczowej argumentacji w kwestii danego problemu w formie ustnej i pisemnej. Potrafi prowadzić dyskusję, powoływać się na argumenty zbieżne ze swoimi, ma świadomość nierozstrzygalności pewnych problemów i daje temu wyraz w wypowiedziach. Jest aktywny, twórczy, doradza</p>

	budowania własnej tożsamości prowadzące do wyboru sposobu życia	lub kieruje innymi podczas realizacji zadań
--	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

Formy pracy podlegające ocenie:

Forma	Waga oceny
Umiejętne wyrażanie myśli, uczuć, przekonań poprzez prowadzenie rozmowy, dyskusji, dialogu, aktywność podczas lekcji	2
Prace pisemne	1-2
Sprawdziany na zakończenie bloków tematycznych (w formie wypracowania lub testu)	3
Praca tekstem, czytanie ze zrozumieniem, analiza tekstu	2
Referaty, inne formy i działania twórcze	1-2